

Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Untuk memupuk minat murid membaca bahan cerita rakyat Bahasa Melayu (Darjah 3 hingga Darjah 6), satu program bacaan luas telah ditambah nilai dengan menggunakan Kecerdasan Buatan (AI).

Kami mengharapkan murid-murid dapat:



(1) memupuk semula rasa cinta untuk membaca buku-buku cerita Melayu dengan memanfaatkan AI

(2) meningkatkan kadar peminjaman buku-buku cerita Melayu di perpustakaan sekolah

(3) menggalakkan peminjaman buku-buku cerita Melayu mengikut tahap pembacaan yang sesuai



Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Kami telah mereka semula kulit buku cerita dengan menampilkan guru-guru dari sekolah kami. Guru-guru ini terdiri daripada guru Bahasa Melayu dan guru daripada pelbagai subjek lain.



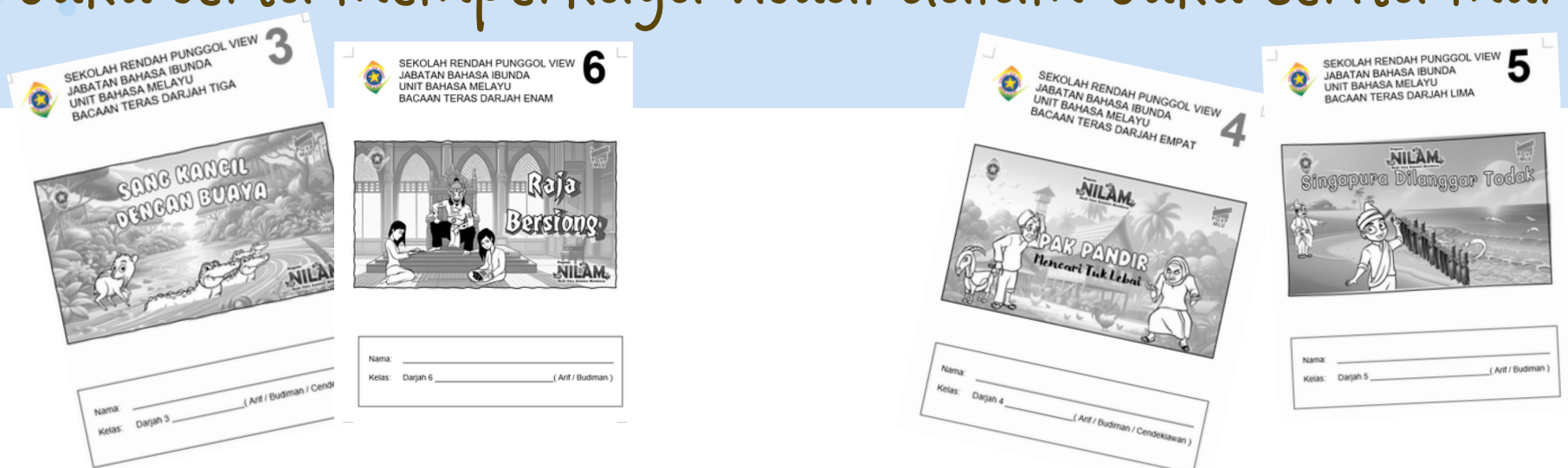
Imej guru-guru ini diperkaya melalui kecerdasan buatan bagi menghasilkan visual yang lebih menarik sekaligus menarik minat murid untuk meminjam dan membaca buku-buku cerita terpilih.



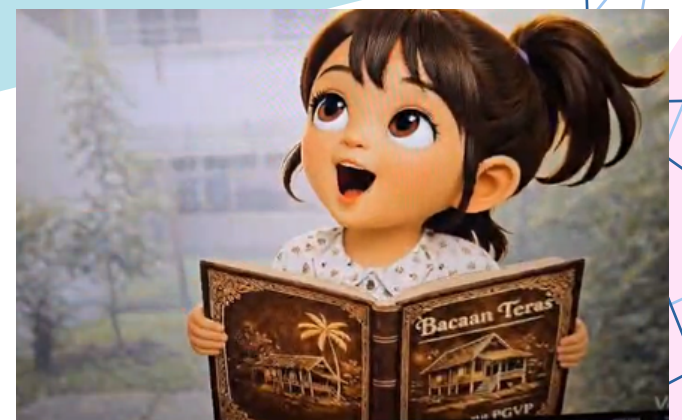
Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Kami juga telah memanfaatkan kecerdasan buatan (AI) untuk menjana imej kartun yang kreatif dan relevan sebagai kulit buku serta memperkaya visual dalam buku cerita murid.



Selain itu, kami menggunakan AI untuk mengubah lagu tema Nilam. Kini, kami mengeksperimen AI untuk menghasilkan cerita rakyat beranimasi (Google Flow dan Kling AI), daripada buku kepada skrin.



Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Pengintegrasian e-pedagogi melalui penggunaan aplikasi ClassPoint dan Kahoot! pada hujung penggal menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan responsif. Hal ini dilakukan melalui soalan masa nyata (*real-time questions*) dan maklum balas segera, sekali gus meningkatkan pelibatan, pemahaman dan minat murid.



Penggunaan aplikasi ini selaras dengan saranan MOE untuk memperkasakan EdTech dalam kalangan murid, sekali gus meningkatkan literasi digital, pelibatan dan keberkesanan pembelajaran.

Selain itu, murid turut dipupuk untuk berfikir sebelum menjawab soalan serta membina semangat daya saing yang sihat. Amalan ini menyokong pembangunan E21CC, khususnya dalam aspek pemikiran kritis, pengurusan diri dan kemahiran sosial.



Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Murid berasa teruja dan akan terlibat dengan lebih aktif apabila melihat guru-guru mereka sendiri diangkat sebagai watak dalam cerita. Ini dapat mewujudkan pengalaman pembelajaran yang menyeronokkan.



Murid sangat teruja melihat pelibatan guru-guru mereka daripada pelbagai subjek, termasuk guru yang tidak mengajar Bahasa Melayu, dalam penghasilan poster.



Murid turut melakonkan watak-watak dalam cerita yang dibaca, sekali gus meningkatkan penghayatan dan pemahaman terhadap jalan cerita. Mereka juga mengingat dialog-dialog yang menarik dan dapat menggunakannya semula dalam pembelajaran lain seperti karangan dan lisan.



Watak cerita menjadi hidup!
Murid berlakon dengan penuh semangat dan kreativiti.



Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Pelibatan murid dalam kuiz Kahoot! dan soalan interaktif ClassPoint mencerminkan pemahaman yang kukuh terhadap cerita, serta keupayaan menganalisis watak dan mengemukakan nilai yang dipelajari. Selain itu, kadar pinjaman buku-buku cerita meningkat.

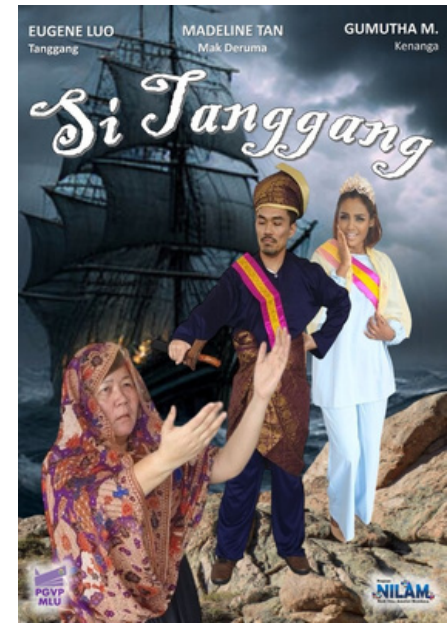


Ramai murid yang mempunyai penguasaan bahasa yang lemah menghadapi kesukaran untuk memahami cerita. Melalui kuiz sendiri SLS dan aktiviti 'Robot Run' dan 'Submarine' Kahoot!, pelibatan murid meningkat. Murid yang mempunyai penguasaan bahasa yang rendah turut terlibat secara aktif dan tidak ketinggalan dalam pembelajaran.



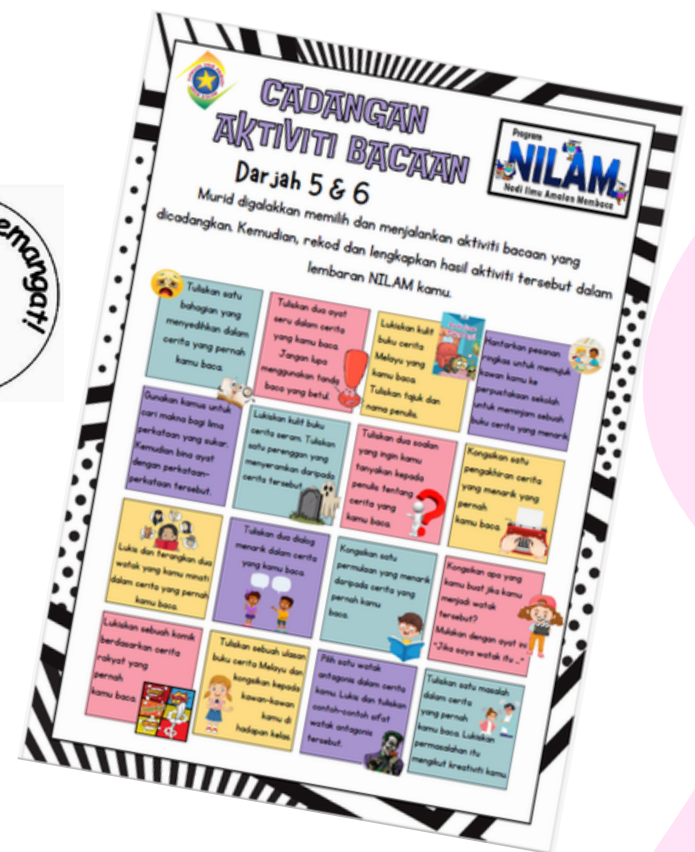
Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)





Unit Bahasa Melayu telah memulakan program Bacaan Teras pada tahun 2023 untuk memperkenalkan murid kepada cerita rakyat agar warisan dan nilai budaya Melayu terus dipelihara dan tidak tenggelam ditelan zaman.



Program ini melibatkan murid untuk menyelesaikan pelbagai aktiviti bacaan yang dicadangkan. Murid juga diberikan pelekat menarik sebagai ganjaran setelah berjaya menyelesaikan aktiviti-aktiviti tersebut. Ganjaran ekstrinsik ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi murid agar terus aktif membaca dan melibatkan diri dalam program bacaan Bahasa Melayu.

Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

- Aktiviti bacaan dalam program ini direka untuk menggalakkan murid membaca secara aktif dan menyeronokkan. Setelah membaca cerita rakyat yang dipilih, murid perlu melengkapkan pelbagai aktiviti seperti menulis tajuk dan penulis buku, berkongsi perkara menarik tentang cerita, serta menghasilkan respons kreatif berdasarkan bahan bacaan.



FAEDAH MEMBACA

- Menambahkan Ilmu Pengetahuan.
- Membaca merupakan satu-satunya proses terbaik untuk meningkatkan kreativiti dan imaginasi dalam kotak mind.

Kosa kata baharu yang saya pelajari

No.	Perkataan	Makna
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

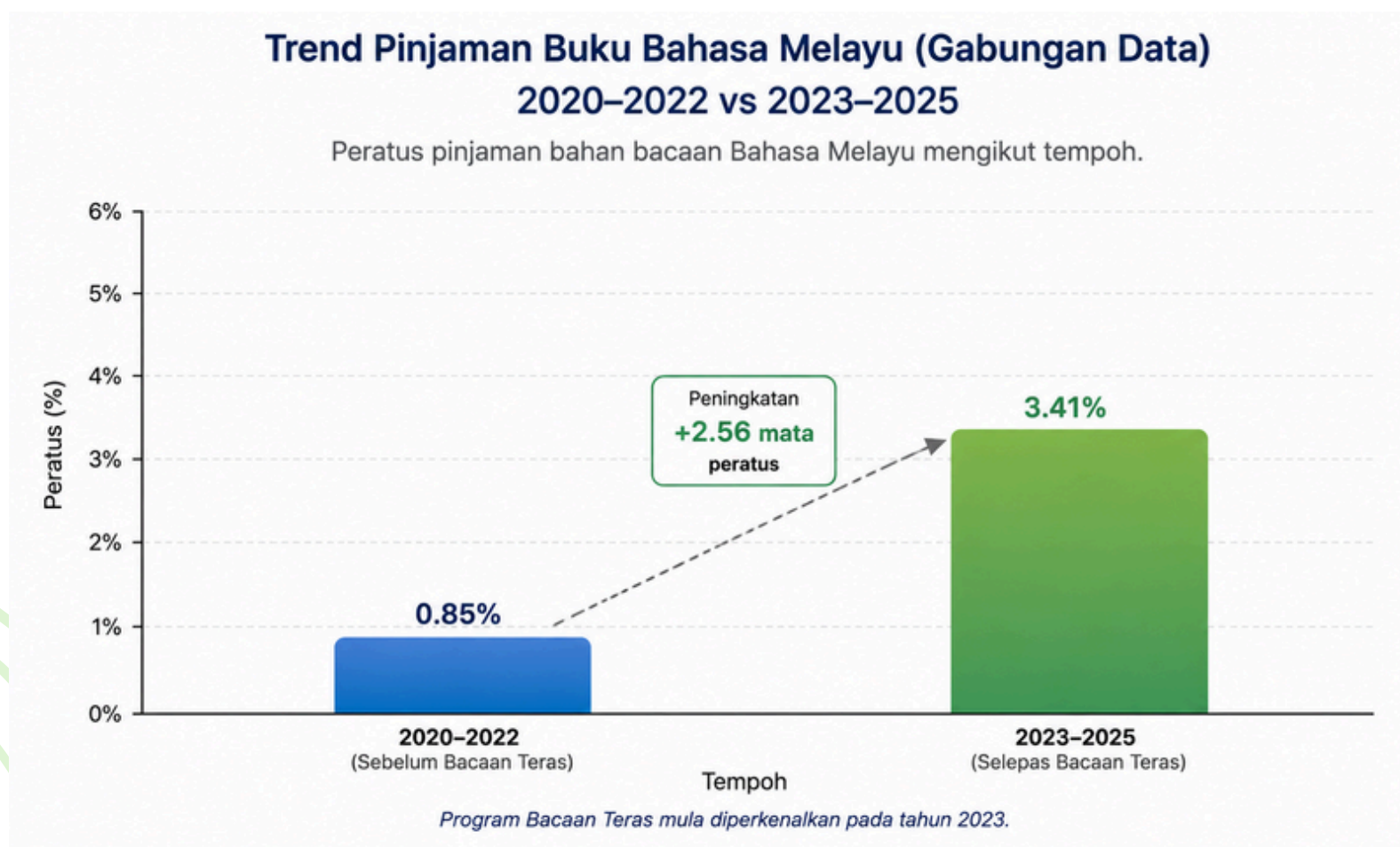
Log bacaan ini digunakan sebagai ruang untuk murid mencatatkan bahan bacaan yang telah dibaca sepanjang program Bacaan Teras. Murid perlu menulis tajuk buku, nama penulis serta berkongsi perkara menarik yang dipelajari daripada cerita tersebut. Murid juga digalakkan untuk mencatatkan kosa kata baharu berserta maksudnya bagi memperkaya perbendaharaan kata dan meningkatkan pemahaman bacaan.

Melalui log bacaan dan aktiviti kosa kata ini, murid dapat membina tabiat membaca secara konsisten, membuat refleksi mudah terhadap bahan bacaan, serta meningkatkan penghayatan terhadap cerita rakyat dan bahan bacaan Bahasa Melayu.

Nilam

(Nadi Ilmu Amalan Membaca)

Memandangkan Bacaan Teras memberikan fokus kepada cerita rakyat dan cerita tradisional, murid didedahkan kepada bahan bacaan yang kaya dengan nilai budaya. Hal ini menyokong pembelajaran bahasa dan penghayatan warisan Melayu. Program ini terus menyediakan peluang yang bermakna kepada murid untuk mendekati sastera Melayu dalam pelbagai bentuk pembelajaran yang lebih relevan dan interaktif.



Perubahan trend pinjaman ini juga mungkin dipengaruhi oleh Program Bacaan Punggol View yang dimulakan pada tahun 2023. Di samping itu, penggunaan SLS, AI dan platform digital membolehkan murid mengakses serta berinteraksi dengan bahan bacaan Bahasa Melayu dengan lebih mudah dan menarik.

